

Innovación médica, brechas digitales y formación profesional

Una articulación necesaria para la transformación de la atención en salud

Medical innovation, digital divides and professional training

A necessary combination for the transformation of healthcare

DOI: <https://doi.org/10.36104/amc.2025.4922>

Después de revisar el artículo “Innovación y creatividad en la práctica médica: El dilema entre lo absurdo y lo obsoleto” (Acta Med Colomb 2025; 50), donde se ofrece una reflexión que muestra la relación entre la innovación, creatividad y la evolución de la medicina, poniendo en contexto, la complejidad del acto médico, y donde se propone una visión integral de la medicina que considere los avances científicos junto con las necesidades y el contexto del paciente.

Creemos oportuno articularlo con tres elementos básicos que pueden ser fundamentales para el desarrollo de los puntos críticos de la medicina en el futuro. El primer punto soluciones creativas, gran parte de la verdadera innovación en salud depende de poder adaptar los recursos disponibles a las diversas situaciones clínicas complejas, para tratar de romper las barreras en cuanto a acceso a tecnología, exclusión técnica y brechas por edad. Segundo la falta de un acceso equitativo a la salud puede limitar la posibilidad de que muchos pacientes se beneficien de la innovación y las nuevas propuestas, así como lo describimos en nuestro artículo “La tecnología y sus brechas en el impacto para la atención en salud” (Acta Med Colomb 2023; 48), es fundamental crear espacios y redes que permitan ampliar la cobertura y evitar que las personas queden por fuera de estas nuevas oportunidades. Tercero, en la formación médica debe incluirse la enseñanza para transformar estas realidades. Partiendo del consenso Internacional publicado en *JAMA The Digital Health Competencies in Medical Education Framework* 2025, donde se proponen 4 dominios, 19 competencias y 178 resultados de aprendizaje sobre competencias digitales en educación médica, podrían ser tenidos en cuenta por las facultades de medicina enfocados en profesionalismo en salud digital, salud digital del paciente y la población, sistemas de información sanitaria y ciencia de datos en salud. Creemos que si podemos integrar estos tres enfoques sería más fácil lograr una transformación justa y sostenible de la atención médica, por lo que proponemos impulsar espacios académicos dedicados a reflexionar sobre la aplicación de estas teorías que permitan desarrollar de forma amplia, “la innovación y la creatividad” en la práctica médica.

Dr. Manuel Conrado Pacheco-Gallego

E-Mail: mcpachecog@hotmail.com

Dra. Lilian Patricia Rubiano-Pavía

E-Mail: ginecomd@gmail.com

Referencias

1. Zuluaga-Quintero M. (2025). *Innovación y creatividad en la práctica médica: El dilema entre lo absurdo y lo obsoleto*. *Acta Médica Colombiana*, 50(3). <https://doi.org/10.36104/amc.2025.4000>
2. Car, J., Ong, Q. C., Fox, T. E., Leightley, D., Kemp, S. J., Švab, I., Tsoi, K. K. F., Sam, A. H., Kent, F. M., y col, Digital Health Systems Collaborative. (2025). *The Digital Health Competencies in Medical Education Framework: An international consensus statement based on a Delphi study*. *JAMA Network Open*, 8(1), e2453131. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2024.53131>
3. Machleid F, Kaczmarczyk R, Johann D, et al. Perceptions of digital health education among European medical students: mixed methods survey. *J Med Internet Res*. 2020;22(8):e19827.
4. Baumgartner M, Sauer C, Blagec K, Dorffner G. Digital health understanding and preparedness of medical students: a cross-sectional study. *Med Educ Online*. 2022;27(1):2114851.
5. Pacheco-Gallego, M. C., & Rubiano-Pavía, L. P. (2023). *La tecnología y sus brechas en el impacto para la atención en salud*. *Acta Médica Colombiana*, 48(3). <https://doi.org/10.36104/amc.2023.2945>

Dr. Manuel Conrado Pacheco-Gallego: Especialista en Medicina Interna y Neumología. Magíster en Hipertensión Pulmonar. Director Posgrado Medicina Interna Universidad Tecnológica de Pereira. Docente de Neumología Fundación Universitaria, Visión de las Américas. Pereira (Colombia); Dra. Lilian Patricia Rubiano-Pavía: Especialista en Ginecología y Obstetricia y en Ginecología Infantojuvenil, Magíster en Salud Sexual y Reproductiva. Directora Posgrado Ginecología y Obstetricia Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira (Colombia). Docente Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Medicina, Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira (Colombia).

